

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ШАЛЖИЯНА МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА
ЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ**

МУНИ-

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ ООШ № 15
ИМ. М.М.ШАЛЖИЯНА
_____ С.А.САВЕЛЬЕВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Театр на английском языке»**

Направление: общекультурное
Возрастная группа учащихся: 2 – 5 классы
Составила: Бояндина Светлана Петровна
учитель английского языка

2022 - 2023 год

Пояснительная записка

“All the world's a stage,
And all the men and women merely players...”
William Shakespeare

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. Но в рамках урока невозможно решить все эти задачи, поэтому большое внимание должно уделяться повышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка и стремлению к саморазвитию через внеклассную работу

Настоящая программа внеурочной деятельности «Театр на английском языке»/ English Theatre составлена для 2-5 классов на основании: Закона об образовании РФ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Учебного плана гимназии; Устава гимназии; Программы формирования универсальных учебных действий и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль приобретает организация внеурочной деятельности. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность начального общего образования. Дополнительное образование ориентируется на достижение преемственности и планируемых результатов освоения ООП НОО в области иностранных языков.

Рабочая программа «Театр на английском языке» относится к программам **общекультурной** направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Данная программа **актуальна**, поскольку театр является способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения.

Новизна программы заключается в том, что ее реализация основана на современных технологиях, позволяющих развивать в детях творческую активность, вовлекать детей и родителей в совместную деятельность.

В программе заложены *принцип междисциплинарной интеграции* (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и *принцип креативности*, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

Основной целью реализации программы является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Главное в работе кружка – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность.

В процессе работы ставятся следующие **задачи**:

1. *Обучающие*

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;

- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на уроке.

2. *Развивающие*

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.

3. *Воспитательные*

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброму отношению друг к другу;
- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Театральные постановки являются важным и необходимым элементом в процессе изучения иностранного языка. Когда учащиеся попадают в ситуацию игры, оказываются вовлечёнными в общий творческий процесс, они легко преодолевают «языковой барьер». Театр превращает неуверенного в себе, запинаящегося на каждом слове ребенка в сказочного героя, легко произносящего свою роль. Английский язык становится не только предметом изучения, но и необходимым средством для выражения мыслей, чувств, эмоций. Театр для детей – это чудесная возможность присвоения себе измененной действительности.

Совместная работа над спектаклем развивает у участников умение слушать партнёра, создаёт условия для взаимопонимания, укрепляет чувство ответственности за успех общего дела. В процессе работы над сценарием меняется модель взаимоотношений между учителем и учениками, поскольку они превращаются в режиссера и актеров.

Сцена приучает детей к четкой речи, правильно оформленной фонетически и интонационно. А соприкосновение с искусством превращает изучение языка в кружке в увлекательное занятие. Постановка, подготовка спектаклей, их музыкальное оформление, выполнение декораций – все это помогает развивать чувство «прекрасного», приобщать детей к труду, расширять их кругозор.

Театр - это коллективное творчество, где от работы и усилий каждого зависит общий результат. Поэтому умение работать в команде очень важно, это умение актуально и для будущей жизни.

Кружок «Театр на английском языке» должен сплотить учащихся, научить работе с коллективом, обнаружить и проявить скрытые творческие способности ребенка, оптимизировать изучение иностранного языка, помочь учащимся в овладении языковыми навыками, познакомиться с образцами мировой литературы и театрального жанра.

Отличительная особенность данного кружка – его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать знания, умения и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Развитию творческих способностей детей и навыков разговорного английского языка способствует участие детей в показах театрализованных и кукольных сценок по мотивам произведений литературы и поэзии англо-говорящих и русских писателей.

Специфичность программы заключается:

- в возможности начать обучение с любого момента, т.к. в обучении основам актерского мастерства невозможно поэтапно обучить ребенка сценической речи, а затем движению, поскольку все виды деятельности взаимосвязаны;
- в обеспечении доступности каждому испытать свои силы в разнообразных формах занятий, возможности увидеть результаты.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Тематическое планирование рассчитано на 1 часа в неделю (вторник) на протяжении 2 учебных лет, то есть 68 часов . Продолжительность занятия – 45 минут (с 14.00 до 14.45).

Данная рабочая программа реализуется в работе с учащимися 2-5 -х классов в течение 2022-2023 учебных годов.

Набор в группу предполагается свободный, без предъявления специальных требований, состав постоянный и переменный.

Численный состав группы определяется исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиНа и составляет: не более 12-15 человек.

Занятия могут проводиться, как со всей группой, так и по подгруппам.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Предусматривается изучение теоретического материала и другие формы работы (беседа, игра–драматизация, рассказ, прослушивание магнитофонных записей, дисков, просмотр компьютерных презентаций, экскурсия, изготовление декораций и костюмов, чтение сказок, лексические, фонетические и грамматические игры, разучивание песен, пантомима и пр.) Теоретические занятия проводятся в форме бесед и коротких сообщений с использованием компьютерных презентаций.

Виды деятельности:

1. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
2. Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
3. Чтение, литературно-художественная деятельность;
4. Постановка драматических сценок;
5. Прослушивание и разучивание стихов и песен;
6. Проектная деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Конечный результат работы кружка – театрализованные постановки «Репка» , «Три маленьких котенка», Рождественский праздник совместно с родителями , участие в общешкольных неделях английского языка , конкурс «Знатоки английского языка» и проекты членов кружка по различным темам.

Планируемыми **личностными результатами** изучения английского языка в ходе осуществления внеурочной деятельности являются: знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции); осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Планируемые **метапредметные результаты:** развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей; развитие коммуникативных способностей; расширение общего лингвистического кругозора младших школьников; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.

Планируемые **предметные результаты:**

В результате реализации данной программы воспитанники кружка **научатся:**

- правильно артикулировать, интонировать, ритмически организовывать отдельные лексические единицы, фразы и связные высказывания, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение;
- передавать интонационно свои мысли и чувства, входить в образ, импровизировать;
- вести этикетный диалог, разговор по телефону, определять время;
- переводить детские стихи;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- вести этикетный диалог, используя речевые клише;
- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- понимать и разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

Получат возможность научиться:

- использовать на практике элементарные представления об искусстве и театре, основах актерского мастерства.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- театральные постановки
- игры;
- совместные просмотры и обсуждения постановок;
- конкурсы;
- детские проекты.

Программа является **вариативной**. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения, менять порядок следования тем и пр.

Содержание программы

1 Знакомство: Знакомство членов кружка, представление. Игра «Снежный ком» и мини-диалоги.

2 Страноведческий материал. Великобритания

Большая часть времени отводится теоретическому материалу, который вводится посредством компьютерных презентаций («Эти странные англичане», «Шотландия и шотландцы...», «Чайный вечер по-английски», «Рождество», «Пасха» и др.) или рассказа. В конце проводится викторина «Великобритания».

Данный раздел вводится не единым блоком в количестве 9 часов, а поэтапно. Некоторые темы привязаны к конкретной дате, такие как «Хэллоуин», «Рождество», «День св. Валентина» и «Пасха».

Темы:

- 1 *Компьютерная презентация «Эти странные англичане»* (Географ. положение, история, культура, традиции и обычаи, достопримечательности, королевская семья, досуг, кулинарные пристрастия). – Просмотр и обсуждение презентации.
- 2 *Символы Великобритании. Флаги России, Великобритании и Америки* (Рассказ о символах и святых-покровителях Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии) - Обсуждение
- 3 *Компьютерная презентация «Шотландия и шотландцы...»* (История, обычаи, традиции, национальная одежда, известные люди). – Просмотр и обсуждение презентации.
- 4 *Чайный вечер по-английски.* – Просмотр компьютерной презентации. Чаепитие с ведением этикетного диалога.
- 5 *История Тауэра* (Просмотр и обсуждение компьютерной презентации). Викторина «Великобритания»
- 6 *Хэллоуин. История праздника и его традиции и обычаи (конец октября)* – Просмотр и обсуждение презентации.
- 7 *Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи (конец декабря)* - Разучивание стихов. Компьютерная презентация по теме. Изготовление газеты.
- 8 *День св. Валентина. История праздника* (февраль) Изготовление и подписание «Валентинок»
- 9 *Пасха. Символы и традиции.* (апрель) - Компьютерная презентация. Игра «Охота за яйцами»

Во время занятий по ознакомлению со страноведческим материалом между теорией и практикой предусмотрена пауза для смены деятельности, во время которой дети играют или выполняют команды учителя.

3 Алфавит. Игры. – Повторение и закрепление алфавита в игровой форме.

4 Сказка «Гадкий утенок» - Просмотр и обсуждение сказки. Инсценировка отрывков из сказки (использование масок)

5 Я и моя семья - Рассказ о себе по плану. Ролевая игра по теме «Семья». Разучивание стихотворения и считалки о семье. Составление родословной семьи.

6 Театр:

Темы:

1. Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена, место актёра, движения, мимика, жесты, голос актёра, интонация, молчание актёра (упражнения) – Теория и практика (пантомима и разыгрывание ситуации «Знакомство» с применением «Оксфордского кукольного театра).

2. Театр кукол - Теория и практика (разыгрывание ситуации «В лесу», используя пальчиковые куклы – животные)

7 Животные (домашние, дикие и жарких стран) – Компьютерная презентация по теме «Животные». Введение и отработка лексики. Игра «Лото». Загадки и ребусы о животных.

8 Животные и их детеныши. Имена животных в Англии - Введение новой лексики. Песня «Это - кошка». Лексические игры.

9 Сказка «Деревенская мышка и городская мышка» - Просмотр и инсценировка отрывка из сказки. Выразительное чтение отрывка сказки. Распределение ролей, отработка выразительного чтения ролей. Подготовка реквизита.

10 Пьеса «Три маленьких котенка» - На постановку пьесы отводится 4 занятия, так как она небольшая и несложная по содержанию.

В пьесе задействовано 5 человек. Остальные учащиеся помогают с реквизитом и костюмами, 2 ученика с более сильной языковой подготовкой выступают в роли режиссера и его помощника. Учитель лишь следит за процессом и дает советы. Постановка показывается перед членами кружка и их родителями.

11 Интеллектуальная игра «Счастливый случай» (для 4-х кл.)

1. Подготовка к игре. Составление сценария. Разработка домашнего задания для 4-х классов.

2. Разучивание песен и репетиция сценки.

3. Интеллектуальная игра. Постановка сценки. Песни.

Темы: "Муха Цокотуха"

- 1 *Чтение сценария и распределение ролей.* – Это организационное занятие. Учитель читает вслух сценарий и проверяет понимание, затем выявляются лексические трудности.
- 2 *Чтение сцен из сказок по ролям. Выделение характерных черт героев.* – Выразительное чтение сказок, беседа о характере персонажей. Индивидуальная работа над ролью.
- 3 *Репетиция. Обсуждение костюмов, реквизита и декораций.* – Выразительное чтение по ролям (вступление, сцены 1, 2). Составление перечня необходимого реквизита. Изготовление декораций.
- 4 *Репетиция сказок. Подбор музыкального материала. Работа над ритмом.* – Выразительное чтение по ролям сказки (сцены 3, 4, 5).
Упражнения на выработку чувства ритма
- 5 *Репетиция сказки* – вступление, сцены 1, 2.
- 6 *Репетиция сказки* – сцены 3, 4, 5.
- 7 *Репетиция всего сценария* - В костюмах и с реквизитом
- 8 *Репетиция на сцене* – Размещение реквизита и декораций. Привыкание к сцене
- 9 *Генеральная репетиция*
- 10 *Постановка.* – Постановка сказки перед родителями и учащимися 1-5 классов. Постановка снимается на камеру с целью последующего анализа.
- 12 Рождественский праздник** – Викторина «Дед Мороз и Санта Клаус». Песни.
Проводится совместно с родителями. Организуется чаепитие с конкурсами и призами.
- 13 Компьютерная игра «В гостях у кролика»** - В данной игре отрабатываются упражнения на знание алфавита, количественных числительных, на употребление артиклей.
- 14 Времена года** – Просмотр компьютерной презентации. Отработка лексики в диалогической и монологической речи. Загадки о временах года и игра. Выразительное чтение стихов.
- 15 Неделя английского языка** – Изготовление газеты. Разучивание песен и игр. Викторина.

- 16 Английские пословицы и поговорки** – Перевод пословиц и поговорок, используя языковую догадку. Конкурс на Лучшего знатока пословиц и поговорок
- 17 Чтение адаптированных английских сказок** - Проводится чтение сказок с последующим обсуждением.
- 18 Стихотворения «Дом, который построил Джек»** - Просмотр компьютерной презентации, чтение и перевод стихотворения. Сравнение с оригиналом перевода.
- 19 «Колобок и его друзья»**
- 1 *Составление сценария, распределение ролей. Костюмы, реквизит и декорации.*
 - 2 *Сказка “Колобок и его друзья” – Работа над сказкой. Чтение сценария сказки. Распределение ролей. Чтение сказки по ролям. Разучивание песни.*
 - 3 *Репетиция сказки . Подбор музыкального сопровождения.*
 - 4 *Репетиция , прогон сценария с реквизитом.*
 - 5 *Репетиция на сцене*
 - 6 *Генеральная репетиция*
 - 7 *Показ для 1-3-х классов*
 - 8 *Выступление на неделе английского языка*
- 20 Просмотр и обсуждение мультфильма «Игрушечный солдатик»** - Понимание мультфильма проверяется с помощью теста и обсуждения.
- 21 Игры (лексические, грамматические, орфографические)** – Все занятие посвящено разнообразным играм. Играя, дети повторяют и закрепляют пройденный на уроках материал.
- 22 Разучивание песен: «Если ты счастлив...» и «Это кошечка»** - При работе над песнями отрабатывается незнакомая лексика, проговариваются слова за учителем, затем дети поют, сопровождая песню движениями.
- 23 Профессии** – Вводится новая лексика и обрабатывается в игровой форме. Разыгрываются диалоги. Игра - домино в картинках по теме «Профессии»
- 24 Экскурсия по школьному двору. Работа экскурсовода.** – Вводится новая лексика и теория проведения экскурсии. Предлоги

направления и места, конструкция there is/there are. На практических занятиях отрабатывается лексика. Итог – провести экскурсию школьному двору.

25 Чтение и перевод детских стихов – Объяснение теории перевода, сравнение переводов стихов разных авторов. Выполнение интонационных упражнений. Выразительное чтение стихов. Конкурс на лучший перевод и выразительное чтение.

26 Игра «Хочешь стать волшебником?» - Активизация лексики различной тематики.

27 «Белоснежка и семь гномов». Игра «Съедобное-несъедобное» - Просмотр и обсуждение сказки для удовольствия.

29. Конкурс «Знатоки английского языка». Прощальная песня. – Итоговое мероприятие по реализации программы внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Дата	Общее кол-во часов	Тео- рия	Прак - тика	Формы контроля
1.	<i>Знакомство</i>		1	-	1	Монолог, диалог
2	<i>Страноведческий материал. Великобритания.</i>		9	4,5	4,5	Вопросно-ответные упражнения, викторина, этикетный диалог, игра, открытка и газета
	1 Компьютерная презентация «Эти странные англичане»		1	0,5	0,5	
	2 Символы Великобритании. Флаги России, Великобритании и Америки.		1	0,5	0,5	
	3 Компьютерная презентация «Шотландия и шотландцы...»		1	0,5	0,5	
	4 Чайный вечер по-английски.		1	0,5	0,5	
	5 История Тауэра. Викторина «Великобритания».		1	0,5	0,5	
	6 Хэллоуин. История праздника и его традиции и обычаи.		1	0,5	0,5	
	7 Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи. Газета.		1	0,5	0,5	
	8 День св. Валентина. История праздника. Изготовление и подписание «Валентинок»		1	0,5	0,5	
	9 Пасха. Символы и традиции. Компьютерная презентация. Игра «Охота за яйцами»		1	0,5	0,5	
3	<i>Алфавит. Игры.</i>		1	-	1	Игры
4	<i>Сказка «Гадкий утенок»</i>		2	1	1	Инсценировка сказки
5	<i>Я и моя семья</i>		2	1	1	Монолог, диалог, игра, стих-ие, считалка и родословная семьи
6	<i>Театр</i>		2	1	1	Ответы на вопросы, пантомимы, диалог
	1. Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена		1	0,5	0,5	
	2. Театр кукол		1	0,5	0,5	
7	<i>Животные (домашние, дикие и жарких стран)</i>		2	1	1	Тест, загадки, игра, ком. през-ция
8	<i>Животные и их детеныши. Имена животных в Англии.</i>		1	0,5	0,5	Обсуждение, игры, песня
9	<i>Сказка «Деревенская мышка и городская мышка»</i>		2	0,5	1,5	Инсценировка
10	<i>Пьеса «Три маленьких котенка»</i>		4	1	3	Постановка пьесы

	1. Чтение пьесы и распределение ролей. Работа над образами. Чтение по ролям.		1	0,5	0,5	
	2. Репетиция пьесы. Костюмы, реквизит. Музыка.		1	0,5	0,5	
	3. Репетиция		1	-	1	
	4. Постановка пьесы		1	-	1	
11	<i>Интеллектуальная игра «Счастливый случай» (для 4-х кл.)</i>		3	0,5	2,5	Интеллектуальная игра
	1. Подготовка к игре. Сценарий. Домашнее задание для 4-х классов.		1	0,5	0,5	
	2. Разучивание песен и репетиция сценки.		1	-	1	
	3. Интеллектуальная игра. Постановка сценки. Песни.		1	-	1	
12	<i>Муха Цокотуха</i>		10	2	8	Постановка
	1. Чтение сценария и распределение ролей.		1	0,5	0,5	
	2. Чтение сцен из сказок по ролям. Выделение характерных черт героев.		1	0,5	0,5	
	3. Репетиция. Обсуждение костюмов и декораций.		1	0,5	0,5	
	4. Репетиция сказок. Подбор музыкального материала. Работа над ритмом.		1	0,5	0,5	
	5. Репетиция (вступление, сцены 1,2)		1	-	1	
	6. Репетиция (сцены 3, 4, 5)		1	-	1	
	7. Репетиция		1	-	1	
	8. Репетиция на сцене		1	-	1	
	9. Генеральная репетиция		1	-	1	
	10. Постановка перед родителями и учащимися 3 и 4-х классов.		1	-	1	
13	<i>Рождественский праздник.</i> Викторина «Дед Мороз и Санта Клаус». Песни.		1	-	1	Праздник, викторина, стихи, песни
14	<i>Компьютерная игра «В гостях у кролика»</i>		1	-	1	Тесты, игра
15	<i>Времена года</i>		2	1	1	Монолог, диалог
16	<i>Неделя английского языка</i> Изготовление газеты. Разучивание песен и игр. Викторина.		2	0,5	1,5	Газета, викторина
17	<i>Английские пословицы и поговорки</i>		1	0,5	0,5	Конкурс на Лучшего знатока пословиц и поговорок
18	<i>Чтение адаптированных английских сказок</i> Чтение сказок и обсуждение.		1	-	1	Чтение и обсуждение
19	<i>Стихотворения «Дом, который построил Джек»</i>		1	0,5	0,5	Просмотр и обсуждение

20	<i>Колобок и его друзья</i>		9	2	7	Карнавал
	1. Работа над сценарием праздника «Карнавал цветов»		1	0,5	0,5	
	2. Составление сценария, распределение ролей и обязанностей. Костюмы, реквизит и декорации.		1	0,5	0,5	
	3. Песня о дружбе.		1	0,5	0,5	
	4. Репетиция сказки “Колобок и его друзья”. Подбор музыкального сопровождения.		1	0,5	0,5	
	5. Репетиция		1	-	1	
	6. Репетиция на сцене.		1	-	1	
	7. Генеральная репетиция		1	-	1	
	8. Выступление для 1-3-х классов		1	-	1	
	9. Выступление на неделе английского языка		1	-	1	
21	<i>Просмотр и обсуждение мультфильма «Игрушечный солдатик»</i>		1	-	1	Обсуждение
22	<i>Игры (лексические, грамматические, орфографические)</i>		1	-	1	Игра, диалог
23	<i>Разучивание песен: «Если ты счастлив...» и «Это кошечка»</i>		1	-	1	песни
24	<i>Профессии</i>		1	0,5	0,5	Диалог, игра, загадки
25	<i>Экскурсия по школьному двору. Работа экскурсовода.</i>		2	0,5	1,5	Команды, монолог, диалог и экскурсия
	1. Введение новой лексики по теме. Конструкция there is/there are, предлоги места и направления		1	0,5	0,5	
	2. Отработка клише. Экскурсия по школьному двору.		1	-	1	
26	<i>Чтение и перевод адаптированных детских стихов</i>		2	1	1	Конкурс на лучший перевод и выразительное чтение
27	<i>Игра «Хочешь стать волшебником?»</i>		1	-	1	игра
28	<i>Сказка «Белоснежка и семь гномов».</i> <i>Игра «Съедобное-несъедобное».</i>		1	-	1	Обсуждение, игра
29	<i>Конкурс «Знатоки английского языка». Прощальная песня.</i>		1	-	1	Конкурс, песня
	Итого:		68	19,5	48,5	