

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 15
им.М.М.Шалжиян
С.А.Савельева

**ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
НАВЫКОВ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ ООШ
№15 им. М.М.Шалжияна на 2023-2024**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I этап: подготовительно-диагностический			
1	Разработка школьного плана работы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся	август	Зам.директора по ВР
2	Разработка и утверждения плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-9 классов	Сентябрь	Специалисты ШВР Школьный психолог
3	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-9 классов	Сентябрь-ноябрь	Специалисты ШВР Школьный психолог
4	МО классных руководителей «Определение направления воспитательной работы и планирование классных часов, родительских собраний в классном коллективе с учётом профиля сформированных качеств жизнестойкости в классе»	сентябрь	Классные руководители
5	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	Конец первой четверти	Педагог-психолог
6	Создание банка данных детей, находящихся «группе риска» и детей,	в течение года,	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог

	оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
7	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	В течение года	Специалисты ШВР
Направление работы с законными представителями			
1	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования навыков жизнестойкости, в том числе с использованием интернет-ресурсов (распространение буклетов, родительские собрания, интернетссылки)	В течение года	зам.дир.по ВР, педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу в течение года	педагог-психолог классные руководители
Направление работы с обучающимися			
1	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 1-9 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану в течение года	педагог-психолог классные руководители
2	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	по плану педагога- психолога постоянно	педагог-психолог классные руководители

3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	в течение года по результатам обследования	педагог-психолог классные руководители
4	Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением	по запросу	педагогпсихолог
II этап: обучающий			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Классные руководители
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (при их наличии)	По запросу	зам.дир.по ВР, педагог-психолог
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	зам.дир.по ВР, классные руководители
4	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	в течение года(если такие имеются)	педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация работы по	ежеквартально	зам.дир.по ВР,

	предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников		педагог-психолог
2	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Направлением работы с обучающимися			
1	Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (рекомендуемые темы): Если мне тревожно, то я Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! Мир, в котором я расту. Когда накапливается усталость. Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности! Стресс – как с ним совладать! Здоровая семья – здоровый ребенок! Кто я? Вопросы самопознания Скорая помощь подростку в	раз в квартал	педагог-психолог классные руководители 1-9 классов, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств

	<p>трудных ситуациях Правила безопасного поведения Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности) Правила дорожного движения достойны уважения! Юридическая грамотность – залог безопасности! Законы, которые меня защищают! Стань достойным примером! О нарушении законов: ответственная позиция. Если ты оступился!</p>		
2	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам</p>	Февраль-май	<p>педагог-психолог зам. директора по УВР классные руководители 1-9 классов</p>
3	<p>Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам</p>	1 раз в месяц	педагог-психолог
4	<p>Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми</p>	1 раз в месяц	педагог-психолог, классные руководители 1-9 классов
5	<p>Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности</p>	по отдельному графику	педагог-психолог, классные руководители 1-9 классов
Направление работы с законными представителями			

1	<p>Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы):</p> <p>«Роль взрослого в жизни ребенка!»</p> <p>«Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»</p> <p>«Особенности подросткового кризиса»</p> <p>«Когда я не слышу своего ребенка?»</p> <p>«Половая безопасность детей»</p> <p>«Помощь подростку при подготовке к экзаменам»</p> <p>«Как снять тревожность у подростка»</p> <p>«Я образец для своего ребенка»</p> <p>«Какую опасность таит интернет?»</p> <p>«Как помочь ребёнку стать успешным?»</p>	по плану родительских собраний, по запросу	Зам. директора по ВР специалисты ШВР
2	<p>Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей</p>	По запросу	Специалисты ШВР
<p>III этап: оценочный</p> <p>подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</p>			
1	<p>Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов образовательных организация</p>	март-апрель	Педагог-психолог

2	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	Май-июнь	Специалисты ШВР
---	--	----------	-----------------