

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования муниципальный округ
город Горячий Ключ Краснодарского края
«Основная общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза Шалжияна Михаила Михайловича»**

Принято на Педагогическом совете МБОУ ООШ № 15 Протокол № <u>4</u> от « <u>01</u> » <u>12</u> . <u>2025</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ № 15 _____ С.А.Савельева Приказ № <u>168</u> от « <u>03</u> » <u>декабря</u> <u>2025</u> г.
С учетом мнения Школьного ученического совета Протокол № <u>3</u> от « <u>02</u> » <u>12</u> . <u>2025</u> г.	С учетом мнения Родительского комитета Протокол № <u>2</u> от « <u>12</u> » <u>11</u> . <u>2025</u> г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся (далее – Положение) в МБОУ ООШ № 15 устанавливает требования к средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

Настоящее Положение в МБОУ ООШ № 15 разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации"

- Федерации, касающиеся федеральных образовательных начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования»;
- Устава Школы.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- Повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 3.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значение веса отдельных видов учебной работы – от 0 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес - 7), одна практическая работа (вес - 6) и три проверки тетрадей (вес - 5).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4". Однако если использовать веса оценок, получим:

$3 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 2 \cdot 7 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 7 + 5 \cdot 5 + 5 \cdot 5 + 4 \cdot 5 + 4 \cdot 6 = 200$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3 \cdot 10$ - первая контрольная, второе слагаемое $2 \cdot 10$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 7 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 6$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 \cdot 10 + 3 \cdot 7 + 6 + 3 \cdot 5 = 62$. Здесь:

$2 \cdot 10$ - получено 2 оценки с весом 10; $3 \cdot 7$ - получено 3 оценки с весом 7;

6 - получена одна оценка с весом 6 ($1 \cdot 6$); $3 \cdot 5$ - получено 3 оценки с весом 5.

Итоговая оценка ученика будет равняться $200/62 = 3,22$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	10
Контроль навыков аудирования	10
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	5
Работа по карточке	6
Работа с исторической картой	6
Ответ на уроке	6
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	7
Лабораторная работа	6
Проект	8
Реферат	4
Диктант	9
Сочинение	9
Изложение	9
Практическая работа	6
Зачет	8
Тестирование	8
Домашнее задание	3
Диктант с орфографическим заданием	8
Творческое задание	9
Сообщение по теме	3
Диктант с грамматическим заданием	8
Домашнее сочинение по литературе	6
Математический диктант	8
Домашнее сочинение по русскому языку	6
Компьютерное тестирование	8
Словарный диктант	8
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	7
Контрольное списывание	10
Проверочная работа	8

ВПР	10
Техника чтения	9
Наизусть	8
Итоговая годовая контрольная работа	10
Списывание	5
Орфографическая работа	7
Грамматическое задание	7
Письмо по памяти	8
Доклад	6
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетрадь	5
Контроль навыков говорения	10
Контроль навыков письма	10
Контроль навыков чтения	10
Лексико-грамматический тест	8

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»